

## Dossier thématique « Coup d'œil sur la Médecine dentaire »

### Objectifs :

- S'exprimer autour des études de médecine dentaire et de la profession de chirurgien dentiste ;
- Fiches grammaticales rappel : la dérivation des mots ; quelques prépositions de lieu et de temps : *depuis, à partir de, dès* ; constructions verbales avec la préposition *à* : *remédier à, avoir recours à.*



*Quand et comment avez-vous décidé de poursuivre des études de médecine dentaire? Y-a-t-il dans votre famille une tradition d'études médicales? Pourquoi la médecine dentaire et pas la médecine générale ?*



A. Ouvrez le document sous <http://www.youtube.com/watch?v=ITi45sezLUw> et répondez aux questions ci-après.

1. Enumérez trois facteurs qui ont motivé l'intervenant à choisir le métier de dentiste libéral :

\_\_\_\_\_

2. Notez quels sont les éléments d'apprentissage dans :

- les stages en deuxième année : \_\_\_\_\_

- les stages des troisième-quatrième année : \_\_\_\_\_

3. Notez quelques principes importants réglant la vie d'un dentiste :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Quelles sont les qualités nécessaires pour un dentiste ?

\_\_\_\_\_

B. Répondez par vrai ou faux et corrigez, s'il y a lieu, les affirmations ci-dessous en vous rapportant au même document audio :

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 5. L'avantage du métier de chirurgien-dentiste est qu'il ne fait pas de garde. | V | F |
| 6. La formation continue est souhaitable.                                      | V | F |
| 7. L'intervenant fait des cycles de perfectionnement deux fois par an.         | V | F |
| 8. Le domaine d'intérêt de l'intervenant est la pathologie.                    | V | F |

C. Ouvrez le document

<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&NR=1&v=9NkhpJ0gq-0> (de 00.00. à 11.22). Première écoute : compréhension globale, travail individuel suivi d'une mise en commun. Répondez par vrai ou faux et corrigez l'information s'il y a lieu.

1. Ali a fait une partie de ses études en France.	V	F
2. Il a eu un parcours brillant dans une école de quartier.	V	F
3. Son père l'avait encouragé à étudier les Sciences Politiques.	V	F

4. Ali a commencé des études de médecine parce que sa famille le souhaitait.	V	F
5. Il a réussi le concours dès la première fois.	V	F
6. Il a été obligé de prendre l'option « Dentaire » en raison du classement au concours.	V	F
7. Ali a acheté le local où se trouve son cabinet, et sa famille l'a beaucoup aidé.	V	F
8. Le fait qu'Ali était d'origine étrangère n'a pas constitué un empêchement à l'embauche.	V	F
9. Le quartier où Ali a passé son enfance s'est beaucoup transformé et il est devenu plus prospère.	V	F

*D. Deuxième écoute : compréhension détaillée, écoute ciblée sur une partie du document, travail en binôme, suivi de mise en commun. Complétez les espaces avec les informations relevées dans l'interview d'Ali.*

**Binôme 1 : À propos du parcours d'études d'Ali**

- En quelle année a-t-il eu sa thèse de fin d'études ? \_\_\_\_\_
- Quand s'est-il installé dans le cabinet actuel ? \_\_\_\_\_
- Rédigez la fiche biographique du jeune médecin.

Nom et prénom : \_\_\_\_\_ ; pays d'origine : \_\_\_\_\_ ; âge à son arrivée en France : \_\_\_\_\_ ; cycles d'études suivis : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ;  
 À quoi correspond dans votre pays la classe terminale ? \_\_\_\_\_

**Binôme 2 : À propos du cabinet :**

Il faut investir \_\_\_\_\_ pour avoir un cabinet de chirurgien dentiste \_\_\_\_\_.

*Le leasing*, c'est un système où vous payez une \_\_\_\_\_ sur un certain nombre d'années, et puis \_\_\_\_\_ de la dernière année, il y a une option d' \_\_\_\_\_, que vous prenez ou que vous ne prenez pas et le matériel terminé \_\_\_\_\_.

**Binôme 3 : À propos du métier de chirurgien dentiste :**

Notez les conseils donnés par Ali à ses jeunes confrères : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Repérez deux attributs qui caractérisent son parcours : \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ . Quelles catégories de patients reçoit Ali dans son cabinet et lesquels en constituent la majorité ? \_\_\_\_\_

*E. En groupe, réécoutez le document si vous l'estimez nécessaire, avant ou pendant le travail proposé ci-dessous sur les structures lexico-grammaticales.*

*Expliquez par des paraphrases ou par des synonymes la signification des mots ou des tournures proposés dans les contextes donnés ci-après :*

Mot ou expression	Contexte	Explication
<i>avoir du piston</i>	« D'après lui, il fallait avoir beaucoup de piston pour arriver à quelque chose de bien à _____ »	

	ce niveau-là [à Sciences Po]. »	
<i>Cité</i>	« Le quartier a empiré, il est devenu une véritable cité. »	
<i>mettre les pieds</i>	« Je me suis inscrit en médecine sans savoir où je mettais les pieds. »	
<i>mettre de l'argent de côté</i>	« J'ai travaillé, j'ai fait des remplacements, de la collaboration et cela m'a permis quand même de mettre de l'argent de côté. »	
<i>avoir recours à</i>	« J'ai eu recours à un système de <i>leasing</i> pour ouvrir mon cabinet. »	
<i>franchir un cap</i>	« [Après le concours], on a l'impression d'avoir franchi un cap qu'on ne pensait pas, peut-être, franchir comme ça... »	
<i>faire les frais de qqch.</i>	« Il y a très peu de gens qui arrivent à débiter des études de médecine, et beaucoup en ont fait les frais. »	
<i>s'en sortir dans la vie</i>	« Beaucoup de proches que je côtoie ce sont des musulmans qui s'en sont sortis dans la vie. »	

**F. Reformulez les structures ci-dessous :**

« un cabinet de dentiste qui ressemble à quelque chose » = \_\_\_\_\_ ; « ce n'était pas du tout évident » = \_\_\_\_\_ ; « un temps fort » = \_\_\_\_\_, « il fallait *passer par la scolarité*, je n'avais pas d'autres *moyens* » = \_\_\_\_\_, « on se retrouvait à deux-trois à avoir le concours et à passer dans l'année supérieure » = \_\_\_\_\_

**Avez-vous remarqué... ?**

Quelles sont les tournures employées par Ali pour dire « beaucoup » (= \_\_\_\_\_), « collègues » (= \_\_\_\_\_), réussir à un concours (= \_\_\_\_\_) ; « à la fin de la deuxième année » (= \_\_\_\_\_), « les patients » = ( \_\_\_\_\_ ) ?

Des mots de la même famille lexicale : obtenir → \_\_\_\_\_ ; pire → \_\_\_\_\_ ; mener → \_\_\_\_\_ ; stagner → \_\_\_\_\_ ; régresser → \_\_\_\_\_ ; spécialiser \_\_\_\_\_.

*Le « Si conditionnel » : rappel des modes et des temps requis – voir Fiche grammaticale*

Si je ne m'étais pas familiarisé avec les gestes, et surtout si je ne les avais pas acquis, je ne pense probablement pas que j'aurais pu obtenir mon diplôme.

### Astuces discursives

- ✓ Remarquez comment la personne qui fait l'interview remercie le dentiste de l'avoir accueillie : .....
- ✓ Indiquez la tournure du dentiste pour lui répondre : .....
- ✓ Notez l'emploi des tournures relatives à la formation ou à la profession: *J'ai été amené à faire ce genre d'études...* ; *Je suis intéressé par...* ; *J'ai envie de...* (registre familier) ; *Je me spécialise en...* ; *Je compte faire un stage...* ; *J'ai l'intention de postuler pour une bourse Erasmus.*
- ✓ Retenez d'autres expressions employées pour ponctuer son discours : *ce qu'il faut savoir, c'est que...* ; *il y a quelque chose que j'aimerais dire, c'est que...* ; *ça peut paraître étrange, mais...* ; *il me semble que...* ; pour marquer le passage à un autre sujet : *sinon, en termes de...* ;
- ✓ Dans le registre parlé, souvent la négation *ne* disparaît. Par exemple, Ali dit : « J'ai jamais subi de racisme » pour « Je n'ai jamais subi de racisme ».
- ✓ Ne confondez pas *depuis* et *puis*. Observez la différence : J'ai eu mon bac, *puis* je me suis inscrit en première année de médecine. *Depuis*, je poursuis mes études que j'espère finir cette année. *Depuis* six ans, je me prépare pour être un bon chirurgien dentiste.
- ✓ Retenez les tournures qui marquent le début d'une action : *dès/à partir de/ à commencer par l'année prochaine, notre université accueillera des stagiaires américains.*



### Votre portfolio

A. Échangez avec un collègue à propos de vos projets professionnels. Rédigez une fiche de l'information obtenue selon les paramètres ci-après :

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

Études : \_\_\_\_\_

Projets scolaires à court terme :

---

---

Projets académiques et professionnels à long terme :

---

---

